



KARTAL MEHMERT AKİF ERSOY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

BRİFİNG DOSYASI

1996



OKULUN GENEL GÖRÜNÜMÜ



PANSİYON BİNASI





İÇİNDEKİLER

1. Okulun Genel Görünümü	2
2. İçindekiler.....	3
3. Misyonumuz ve Vizyonumuz.....	4
4. Okulun Tarihçesi	5
A) Kurum Kimlik Bilgileri	6
B) Kurum Genel Özellikleri	7
C) Okul Personel Bilgileri	9
1. Personel Norm Ders Saati Bilgileri	9
2. Personel Çalışan Sayısı	10
D) Öğrenci Bilgileri	11
1. Okulun Eğitim Öğretim Şekli	11
2. Öğrencilere İlişkin Sayılar	11
3. Sınav Verileri	11
4. Kurum Başarıları	12
E) Yürütülen Projeler	13
1. Kurumsal Analiz	15
F) Kurum İçinden Görseller	18
G) Kurum Dışından Görseller	26
H) Okulumuzda Yapılan Tüm Etkinlikler	27
İ) İletişim Adreslerimiz	36



MİSYONUMUZ:

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ:

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, bireyler yetiştirmek.





OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1994 tarihinde Kıbrıs Şehitleri Camii Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından imam hatip lisesi olarak tahsis edilen Kartal Topselvi'deki binada Pendik İmam Hatip Lisesinin şubesi olarak eğitim ve öğretime açılmış, 13.12.1995 tarihinde ise müstakil hale getirilerek Topselvi İmam Hatip Lisesi ismini almıştır.

Okul binasının yetersiz olması nedeniyle önce Fatih Camii ve Kur'an Kursu Yaptırma Yaşatma ve Eğitimi Destekleme Derneği tarafından başlatılan sonra da ilim yayma cemiyeti kartal şubesi tarafından tamamlanan Cumhuriyet mah. Fatih cad. Rabia Sokak adresindeki bina okulumuza tahsis edilmiş ve 01.10.1996 tarihinde hizmete açılmıştır.

06.11.1996 tarihinde okulumuzun adı Kartal İmam Hatip Lisesi olarak değiştirilmiş, 1998-1999 eğitim ve öğretim yılında ise Topselvi'de bulunan bina tamamen boşaltılarak Cumhuriyet Mahallesinde bulunan binada hizmete devam edilmiştir.

Okulumuz 2017-2018 eğitim yılı II. döneminde Esentepe Mah. Anadolu Cad. No: 6 Kartal'daki yeni yerine taşınmıştır. Aynı tarihte okulumuzun yeni adresinde 120 kişi kapasiteli Devlet Parasız Yatılı Pansiyonu hizmete açılmıştır.

Okulumuzun ismi 27.01.2004 tarihinde Kartal Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Lisesi olarak değiştirilmiş, 06.08.2004 tarihinde ise okulumuzda Anadolu bölümü açılmasıyla 2004-2005 eğitim ve öğretim yılında okulumuz kartal Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi ismiyle eğitime başlamıştır. 23.08.2017 Tarihinde Bakanlığımız tarafından Fen ve Sosyal Bilimler Proje okuluna dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2018 yılı II. Dönem şubat ayı itibariyle Kartal Esentepe Mahallesi, Anadolu Caddesi No: 6 daki yeni adresine taşınmıştır. Bu adreste ayrıca okul binası ile aynı parselde okul pansiyonumuzun bulunmaktadır. 2018 yılında onayı gelen pansiyon 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 120 yatak kapasiteli kız öğrenci pansiyonu olarak hizmete başlamıştır.

Hem okul binamız hem de pansiyonumuz aynı adreste hizmet etmeye devam etmektedir



A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Kartal Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu
2. Adresi	Esentepe Mah. Anadolu Cad. No: 6 Esentepe – Kartal - İstanbul
3. Telefon	(0216) 451 81 91 – 451 81 90
4. Belgegeçer (Fax)	452 35 69
5. E-posta Adresi	makifersoyanadoluihl@gmail.com
6. Web Adresi	https://makifersoyihl.meb.k12.tr/
7. Öğretim Şekli	Tekli - Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	1996
9. Kurum Kodu	363782
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Rafet ERTEKİNOĞLU



B.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İstanbul
İlçe	Kartal
Mahalle/Köy	Esentepe
Cadde/Sokak	Anadolu Caddesi
Dış Kapı No	6
İç Kapı No	-
Yapım Yılı	1996
Son Onarım Yılı	-
Deprem Güçlendirme	Yok
Blok Sayısı	1
Kat Sayısı	5
Toplam Oturum Alanı	4000 m2
Pafta	
Ada	10670
Parsel	343
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	7633,68 m2
Mülkiyet durumu	MEB
Pansiyon (Var/Yok)	Var
Varsa pansiyonda kalan öğrenci sayısı	104
Konferans Salonu	Var
Konferans Salonu Kapasitesi/Kişi	320
Toplantı Salonu	Var
Derslik Sayısı	23
Anasınıfı Derslik Sayısı	0
Kütüphane (Var/Yok)	Var
Kütüphanedeki kitap sayısı	5000
Kütüphanedeki Aylık Kitap Sirkülasyonu	75
Mescit sayısı ve kapasitesi (kişi)	2 / 100



Kitap Okuma Grubu Sayısı	5
Okul Spor Kulübü ve Lisanslı Sporcu Sayısı	Var - 1
Derslik başına düşen öğrenci sayısı	22
Laboratuvar sayısı	3
Okulda Bulunan Öğrenci Kulübü Sayısı ve Kulüp İsimleri	1. Afete Hazırlık 2. Akıl Oyunları 3. Bilim Ve Teknoloji 4. Çevre Koruma 5. Değer Eğitimi 6. Gezi Tanıtım Ve İnceleme 7. Hafızlık 8. İslam Coğrafyası 9. Okuma Gönüllüleri 10. Sosyal Yardımlaşma 11. Sinema 12. Musiki 13. Kütüphanecilik 14. Kültür-Edebiyat Ve Temsil 15. Kızılay Ve Yeşilay 16. Resim Ve Fotoğrafçılık 17. Tiyatro 18. E-Twinning 19. Girişimcilik 20. Sağlık, Temizlik Ve Beslenme 21. Spor Kulübü 22. Hitabet
Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Sayısı	0
Kur'an-ı Kerim Ağırlıklı Sınıf Sayısı	0
Okulun Mezun Derneği Var mı? (Varsa derneğin ismi ve dernek başkanının telefon numarası yazılacaktır)	Yok
Okulun vakfı var mı? (Varsa vakfın ismi ve vakıf başkanının adı soyadı ve telefon numarası yazılacaktır.)	Yok
Okula ait düzenli olarak çıkartılan okul dergisi var mıdır? Varsa derginin adı ve bugüne kadar kaç sayı çıktığı bilgisi verilmelidir.)	Yok



C. PERSONEL BİLGİLERİ

C.1.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL NORM DERS SAATİ BİLGİSİ

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1	Okul Müdürü	2	1	1	0	0	0	1	Yok
2	Müdür Başyardımcısı	2	1	1	0	0	0	1	Yok
3	Müdür Yardımcısı	18	3	3	0	0	0	3	Yok
4	Arapça Öğretmeni	30	1	0	0	0	0	0	1
5	İHL Meslek Dersleri	204	10	9	0	0	0	9	1
6	Matematik	138	6	7	0	0	0	7	1
7	Türk Dili ve Edebiyatı	116	5	5	0	0	0	5	Yok
8	Tarih	50	2	2	0	0	0	5	Yok
9	Felsefe	26	1	1	0	0	0	1	Yok
10	Biyoloji / Sağlık	53	2	2	0	0	0	2	Yok
11	İngilizce	79	4	2	0	0	0	2	2
12	Fizik	48	2	2	0	0	0	2	Yok
13	Kimya	48	2	2	0	0	0	2	Yok
14	Coğrafya	36	2	2	0	0	0	2	Yok
15	Beden Eğitimi	27	1	1	0	0	0	1	Yok
16	Görsel Sanatlar	22	1	1	0	0	0	1	Yok
17	Müzik	22	1	1	0	0	0	1	Yok
18	Bilişim	16	1	1	0	0	0	1	Yok
19	Rehberlik		2	1	0	0	1	2	1

C.2.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadro lu	Aylık sözleşme İzin de	Sözleş meli	Görev lendir me	Ücretl i	Hizm et Alı mı	Topla m	İhtiya ç
Müdür	1	0	0	0	0	0	1	0
Müdür Başyardımcısı	1	0	0	0	0	0	1	0
Müdür Yardımcısı	3	0	0	0	0	0	3	0
Öğretmen	37	1	0	4	0	0	47	4
Hizmetli	0	0	0	9	0	0	0	9
Memur	0	0	0	0	0	0	0	2
Sürekli İşçi	3	0	0	0	0	0	3	0
Aşçı	2	0	0	0	0	0	2	0
Güvenlikçi	0	0	0	0	0	0	0	1
Kaloriferci	0	0	0	0	0	0	0	1
PICTES Kapsamında görevlendirilen personel	0	0	0	0	0	0	0	0
TYP Personeli	0	0	0	5	0	0	5	9
OAB tarafından istihdam edilen personel	0	0	0	0	3	0	3	3



D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D. 1 OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİM ŞEKLİ

Öğrenci türü (Kız/Erkek/Karma)	Kız
Eğitim şekli (Tekli/İkili)	Tekli
Öğrenci Ders Giriş-Çıkış Saatleri	08:40 – 16:00
Okul Binasında Başka Bir Eğitim Kurumu Var mı? (Varsa kurumların isimleri yazılacaktır.)	Yok

D.2 ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN SAYILAR

YIL/SINIF	Anasınıfı	5. Sınıflar	6. Sınıflar	7. Sınıflar	8. Sınıflar	9. Sınıflar	10. Sınıflar	11. Sınıflar	12. Sınıflar	TOPLAM
2023/2024	-	-	-	-	-	121	137	127	121	506
2022/2023	-	-	-	-	-	120	141	146	91	498
2021/2022	-	-	-	-	-	150	146	99	67	462
2020/2021	-	-	-	-	-	150	107	69	86	412

D.3 SINAV VERİLERİ

SON DÖRT YILIN LGS/YKS BAŞARILARI				
	LGS PUAN ORTALAMASI		YKS PUAN ORTALAMASI	
2023/2024	412		385	
2022/2023	387		390	
2021/2022	392		375	
2020/2021	426		350	

D4. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Elde Ettiği Akademik, Kültürel, Sanatsal, Teknolojik ve Sportif Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derece	Alınan İl Derece	Türkiye Geneli Derece	Uluslararası Derece
Her Kitap Yeni Bir Hayat		4.		

1996

E. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	1. Vahyin Muhafızları	HAFIZLIK	Örgün eğitimlerinin yanı sıra büyük bir heyecan ve gayretle vahyin muhafazası sürecinde; hafızlık hazırlık aşamasında, hafızlık yapan öğrencilerimizin ezberlerini yapmaları, hafız olan öğrencilerimizin ezberlerini pekiştirmeleri için onlara yardımcı ve destek olmak
2	1. Dilimizin Zenginlikleri Projesi	DİL	Okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesi
3	1. Eğitimde yapay zeka projesi	TEKNOLOJİ	Eğitimde yapay zeka yı tanıma ve kullanma becerileri geliştirmek
4	1. Ben Okuyorum İstanbul Okuyor Veli Akademileri Projesi	AKADEMİK	Öğrencilerimizin okumaya teşvikinin artırılması Velilerle işbirliği içinde öğrenme, bilinçlendirme

5	- Her Kitap Yeni Bir Hayat Projesi - İstanbul Öğrenci Meclisi projesi - Bir Bilenle Bilge Nesil Projesi - Okuma Gönüllüleri Projesi	KÜLTÜR	1-Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek; öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek ve güven duygusunu geliştirmek; Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmek 2-Öğrencilerin akademik başarı değerlendirmesi dışında, sosyal ve kültürel yönlerinin geliştirilmesi 3-Eğitim-Bir-Sen Genç Memur Sen veya bileşenler tarafından müştereken yürütülecek olan yarışmada okuma ve yazmanın teşviki 4- Okulumuzda okuma kültürü oluşturmak
6	Akıl ve zeka oyunları projesi	BİLİM	Öğrencilerin akıl ve zeka oyunları ile pratik kazanmalarını sağlamak
7	- Tiyatro Projesi - Sinema Projesi	SANAT	1-Öğrencilere tiyatroyu sevdirmek, sahne becerisi geliştirmek 2-Öğrencilerde sinema kültürünü geliştirmek
8	- Spor olimpiyatları Projesi - Okçuluk Projesi	SPOR	1-Sporun her alanında öğrencilerin gelişimini sağlamak 2-Okçuluğu tanıtmak ve sevdirmek
9	Tertemiz yarınlar okullardan başlar projesi	SOSYAL SORUMLULUK	okullarda, temizlik ve hijyen odağında kültürel dönüşüm yaratma

KURUMSAL ANALİZ

OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ

1. Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması.
2. Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.
3. Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması.
4. Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.
5. Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.
6. Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan bir kurum olması.
7. Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinesi ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.
8. Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslerle bütünleşmiş olması.
9. Okul binasının fiziki şartlarının iyi olması.
10. Geniş bir okul bahçesinin olması.
11. Sınıf mevcutlarımızın normal sevide tutulabilmesi.
12. Okulumuzun bulunduğu konum itibarıyla çevresinde başka okullarında bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.
13. Ulusal ve Uluslararası E-twinning Projelerinin yürütülmesi.
14. Okulumuzda deneyimli ve teknoloji kullanımı konusunda kendisini geliştirmiş öğretmenlerin olması
15. Okulumuzun e-güvenlik anlamda teknik alt yapısının olması
16. Okul kütüphanesinin oldukça zengin olması.
17. Okulda destekleme yetiştirme kurslarının güçlü bir şekilde yürütülmesi.
18. Okulun çalışma koşullarının iyi olması dolayısıyla öğretmen değişimlerinin olmaması

OKULUN ZAYIF YÖNLERİ

1. Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle iletişime daha az geçmesi.
2. Salgın sürecinden dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılamaması.
3. Okulumuzda yeterince teknik eleman bulunmaması.
4. Okulda hizmetli personel kapsamında yeterli istihdamın yapılamaması.
5. Maddi kaynak eksikliği sebebiyle okul girişinde güvenlik personelinin görevlendirilememesi.
6. Birtakım öğrencilerin akademik çalışmalara yönelik motivasyonlarının zayıf olması.

OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ

1. Veli- okul işbirliğine önem verilmelidir.
2. Hibrit eğitim imkânları artırılmalıdır.
3. Yerel imkânlarla okul teknik ve hizmetli personelinin arttırılması sağlanmalıdır.
4. Akademik çalışmalara yönelik rehberlik servisinin bilgilendirme ve teşvik edici çalışmaları artırılmalıdır.

ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

Okulun zayıf yönleriyle ilgili planlanan çalışmalar, okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında işbirliği içinde gerçekleştirilecek çeşitli önlemleri içermektedir. Bu konuda bazı planlanan çalışmalar:

1. Değerlendirme ve Analiz:

Okulun zayıf yönlerini belirlemek için objektif bir değerlendirme yapılması. Sınav sonuçları, öğrenci başarı durumu, öğrenci memnuniyeti anketleri gibi veriler incelenerek ana sorunlar tespit edilmesi.

2. Öğrenci ve Velilerle İletişim:

Velilere düzenli olarak bilgi verme toplantıları düzenlenmesi ve öğrenci gelişimine yönelik değerlendirmeler paylaşılması. Veliler, öğrencilerin eğitimine daha aktif olarak katılması.

3. Öğretmen Gelişimi:

Öğretmenlere, eğitim metotları, sınıf yönetimi ve öğrenci ilişkileri konularında düzenli olarak profesyonel gelişim fırsatları sunulması. Eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanma konusunda da destek sağlanması.

4. Öğrenci Destek Hizmetleri:

Öğrencilere akademik destek ve rehberlik hizmetleri sunulması. Bu, öğrencilere bireysel ihtiyaçlarına yönelik yardım sağlamak için öğretmenler, rehberlik servisi ve uzman personel arasında koordinasyonu içermesi.

5. Teknoloji Kullanımı:

Eğitim teknolojilerinin daha etkili bir şekilde kullanılması. Dijital kaynaklar, çevrim içi eğitim platformları ve interaktif uygulamalar öğrencilerin ilgisini çekebilir ve öğrenmeyi destekleyebilir.

6. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:

Okul, öğrenci katılımını artırmak için çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapılması. Bu etkinlikler ile öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine ve okul ortamına daha fazla bağlılık hissetmelerine yardımcı olunması.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

Okulun geliştirilmesi gereken yönlerle ilişkin planlanan çalışmalar, okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında işbirliği içinde gerçekleştirilecek çeşitli önlemleri içerebilir. İşte bu konuda düşünülebilecek bazı planlanan çalışmalar:

1. Stratejik Planlama:

Okul yönetimi, geliştirme hedefleri belirleyerek uzun vadeli stratejik bir plan oluşturulması. Bu plan, okulun kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerini belirlemesi ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımları içermesi.

2. Öğrenci Merkezli Yaklaşım:

Eğitim sürecinde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsemek önemlidir. Bu sebeple ders içeriği ve yöntemleri, öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerini dikkate alacak şekilde düzenlenmesi.

3. Altyapı ve Kaynaklar:

Okulun fiziksel altyapısı güçlendirilmeli ve öğrencilerin daha iyi bir öğrenme ortamına sahip olmalarını sağlamak için gerekli kaynaklar sağlanması. Laboratuvarlar, kütüphane ve spor tesisleri gibi alanlar iyileştirilmesi.

F. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER

BAHÇE GİRİŞİ & BİNA GİRİŞİ



PANSİYON



KORİDORLAR



DERSLİK ÖRNEĞİ



ÖĞRETMEN ODASI



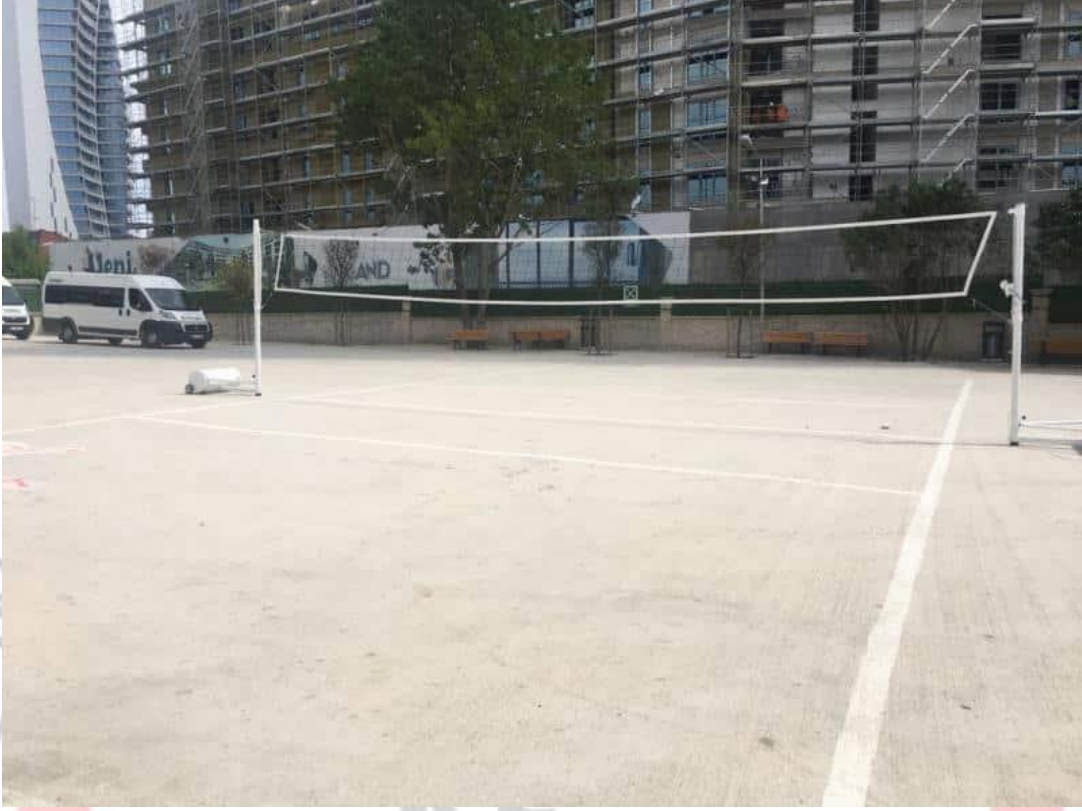
KÜTÜPHANE



KONFERANS SALONU



SPOR ALANI



GÖRSEL SANATLAR ATÖLYESİ



MESCİD



TOPLANTI ODASI



LABORATUAR



SOSYAL ALANLAR



STEM ODASI



G. KURUM DIŞINDAN – BAHÇEDEN GÖRSELLER



H. OKULUMUZDA YAPILAN TÜM ETKİNLİKLER

ETKİNLİKLERE DAİR GÖRSELLER VE ALTINA AÇIKLAMALAR EKLENECEKTİR.

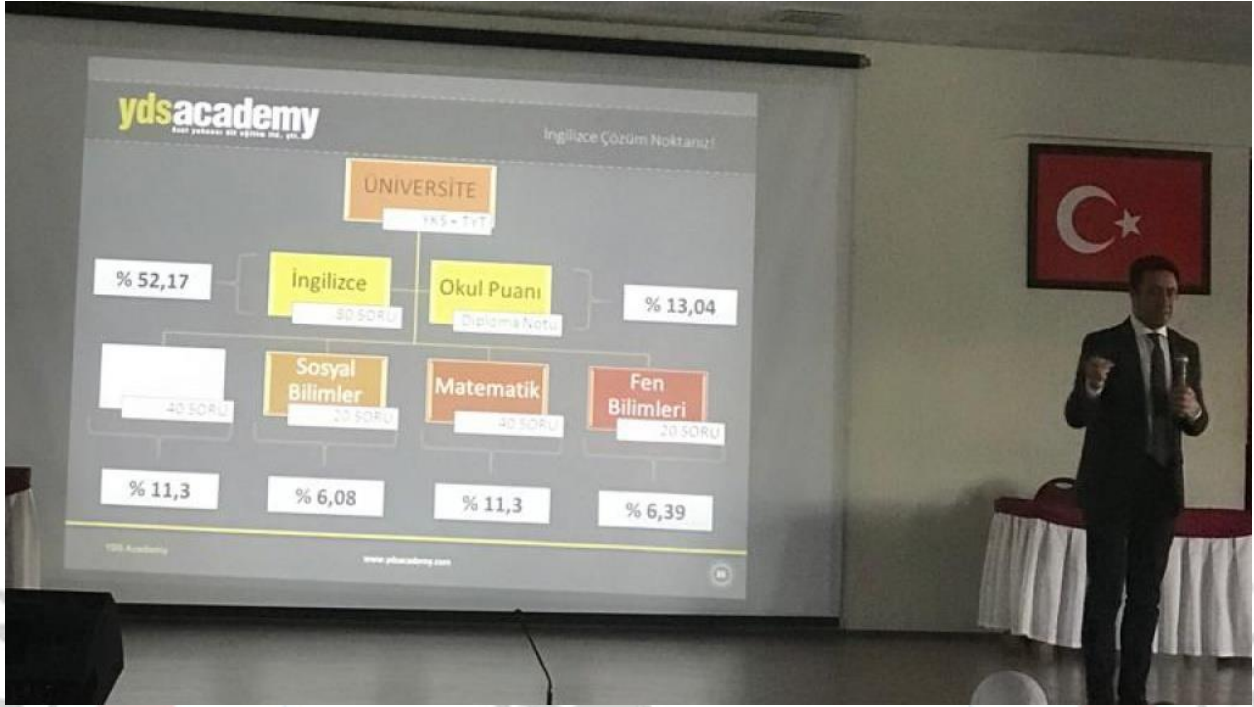
1. Mezunlarla Syleşı



2. Üniversite Tanıtım Gezileri



3. Yabancı Dil Bölümü Bilgilendirme Toplantısı



4. Yangın Eğitimleri



5. İl Milli Eğitim Müdürümüzün Okulumuzu Ziyareti



6. Sağlıklı Beslenme Konferansı



7. Ortaokullarda okul tanıtım faaliyetleri



8. Kur'anı Kerim Bölge Finali



9. Arapça Günü



10. Masal Anlatma



11. Sıfır Atık



12. Teknofest Tanıtım-Başvuru



13. Kariyer Günleri



14. Münazara Yarışması



15. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlaması



16. Müzik Dinletisi



17. Cuma Sohbetleri



18. Mevlidi Nebi Programı



I. İLETİŞİM ADRESLERİMİZ

OKUL ADRESİ:

Esentepe Mah. Anadolu Cad. No: 6 Esentepe – Kartal - İstanbul

WEB SAYFASI:

<https://makifersoyihl.meb.k12.tr/>

İNSTAGRAM:

kartalmakifaihl

YOUTUBE:

kartalmakifaihl

X:

kartalmakifaihl

FACEBOOK:

kartalmakifaihl

GMAIL:

makirersoyanadoluihl@gmail.com

OKUL TEL:

(0216) 451 81 91 – 451 81 90 - Faks: 452 35 69

MÜDÜR TEL:

0505 397 19 01



UYGUNDUR
Rafet ERTEKİNOĞLU
Okul Müdürü